

113年度選送中小學教師



出國入班觀課計畫

2024 Overseas IE Classroom Observations

Empowerment Program for Elementary and Secondary School Teachers

家齊高中陳韻如校長
成功大學鄒文莉教授
陽明交大林律君教授
西門實小呂翠鈴校長
全台灣高中、國中小
各十位教師．共34人



113年度選送中小學教師



出國入班觀課計畫



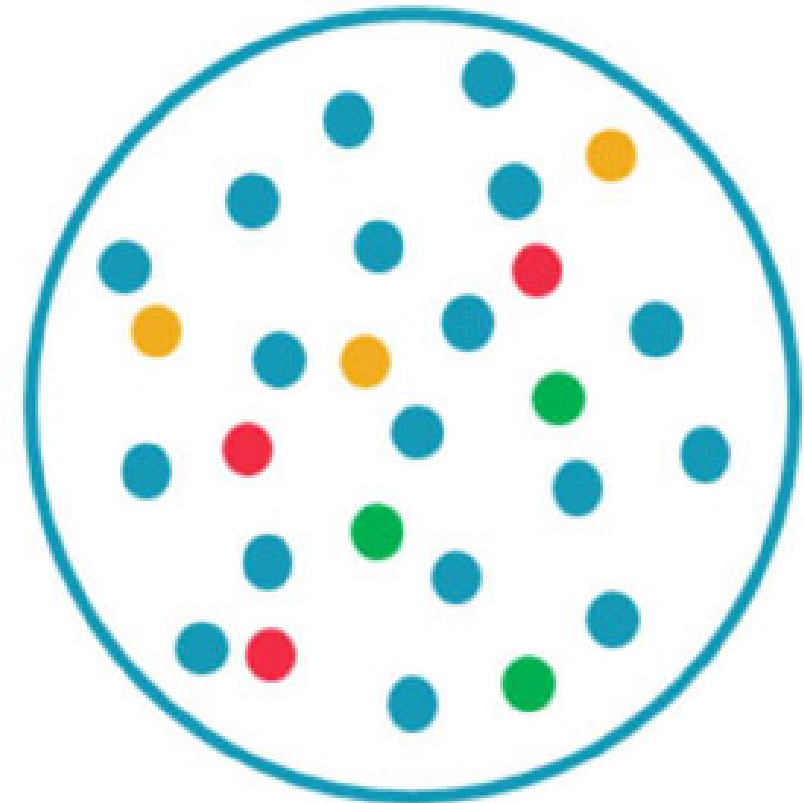
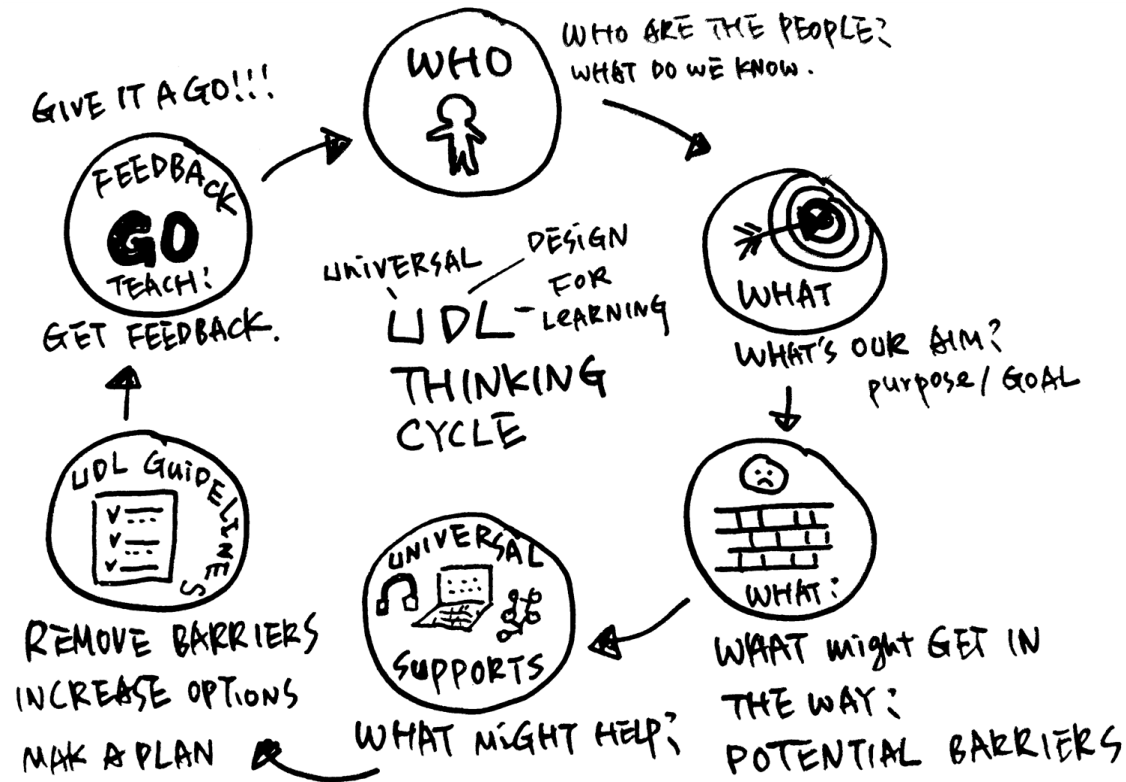
國立臺南大學附設實驗國民小學 高瑞敏

通用設計學習 UDL

Universal Design for Learning

全納共融教育

Inclusive Education



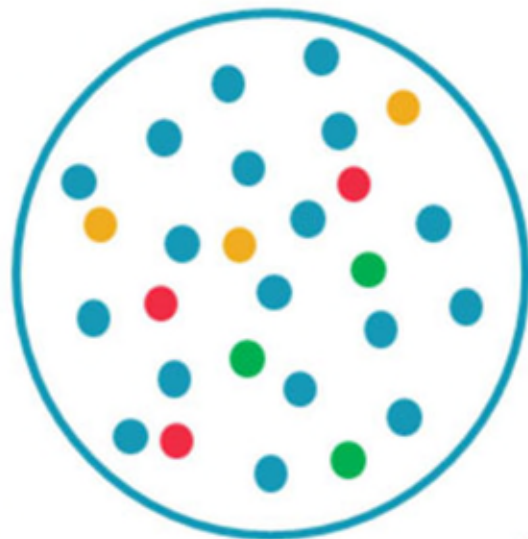
全納共融教育

Inclusion



Expanding Ideas; Creating Change

cru.org.au



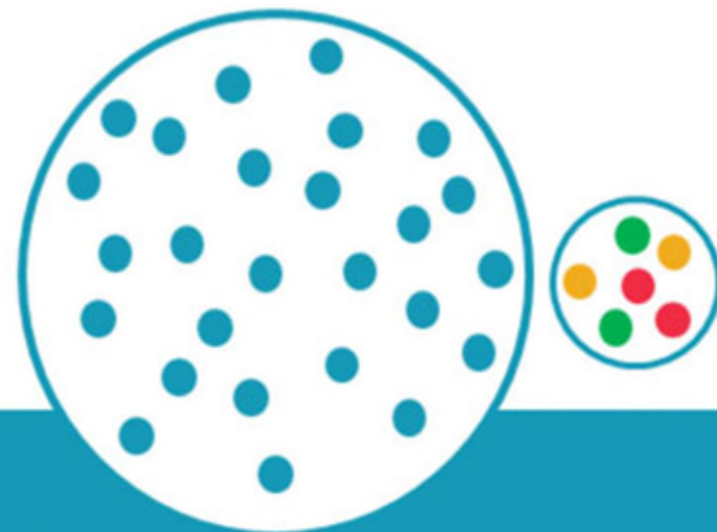
Exclusion

排除



Integration

融合



Segregation

隔離

全納共融教育

Inclusion



Expanding Ideas; Creating Change

cru.org.au

坐在同一個空間就是融合嗎？
在同一個教室就能共學嗎？
視覺上的共在與存在，而非從
關係中或是內在的學習？

沒有界線的限制/內在關聯與
情感/社會情境文化

Exclusion

排除

Integration

融合

Segregation

隔離

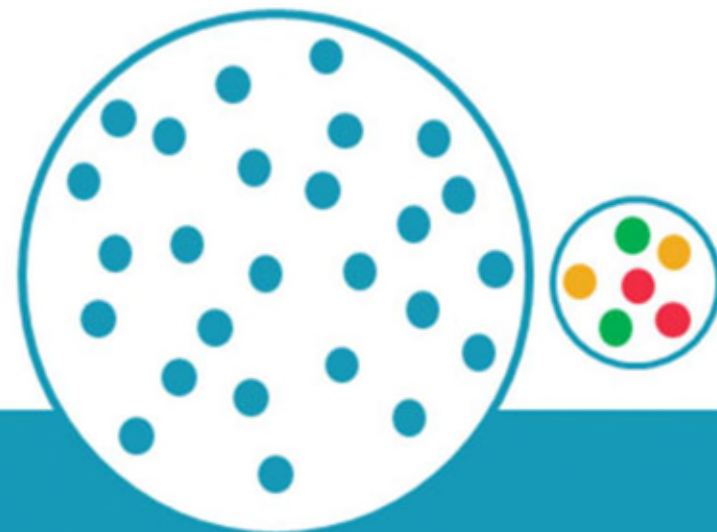
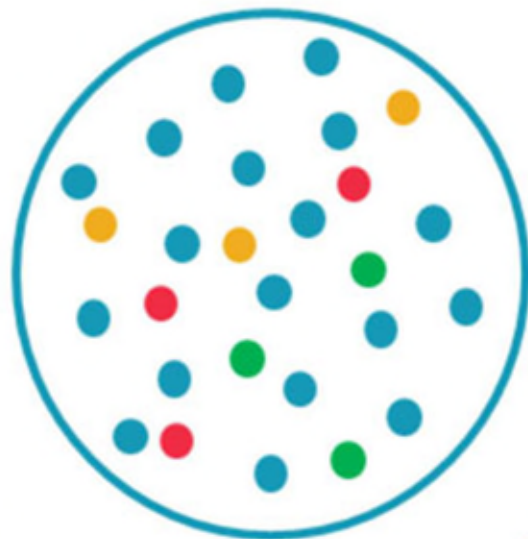
全納共融教育

Inclusion



Expanding Ideas; Creating Change

cru.org.au



Exclusion

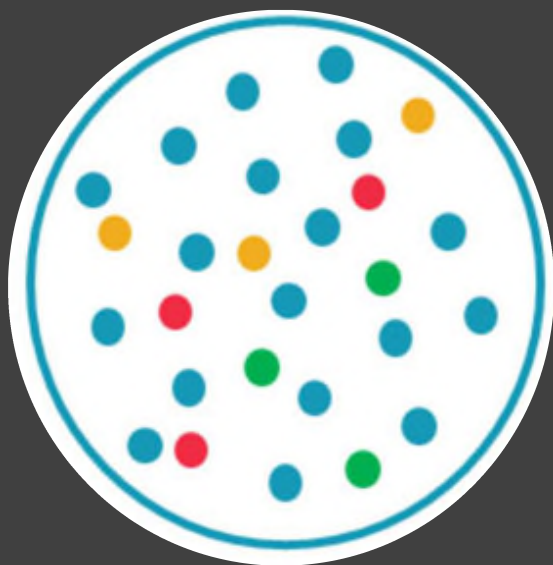
排除

Integration

融合

Segregation

隔離



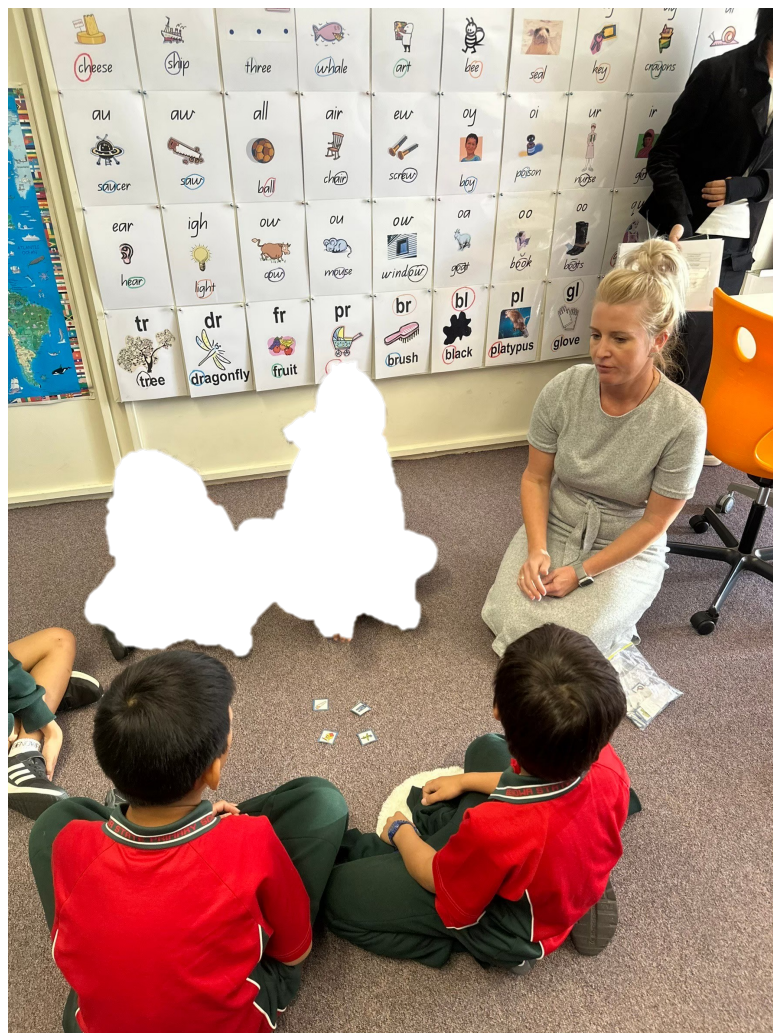
全納共融教育

性別平等

多元文化

國際教育

人權教育



Benowa State School 為國際學生首選學校，並獲昆士蘭教育局認可。該校積極接納來自各國的學生，培養全校師生尊重多元文化，拓展國際視野。

聽取校長簡報後，可見該校提供差異化課程與個別化關懷，協助國際學生建立學習安全感並發揮潛能。迎賓表演的弦樂團成員即來自多個國家，展現文化融合實踐。

實地參訪中，可見該校國際學生計畫（International Student Program）提供全方位支持與學習資源，包括語言學習及生活適應輔導。學校亦定期邀請國際學生家長入校，說明學生學習情形及所需的補充課程（Additional lessons），展現完善的家庭溝通與支持系統。



Rochedale State School

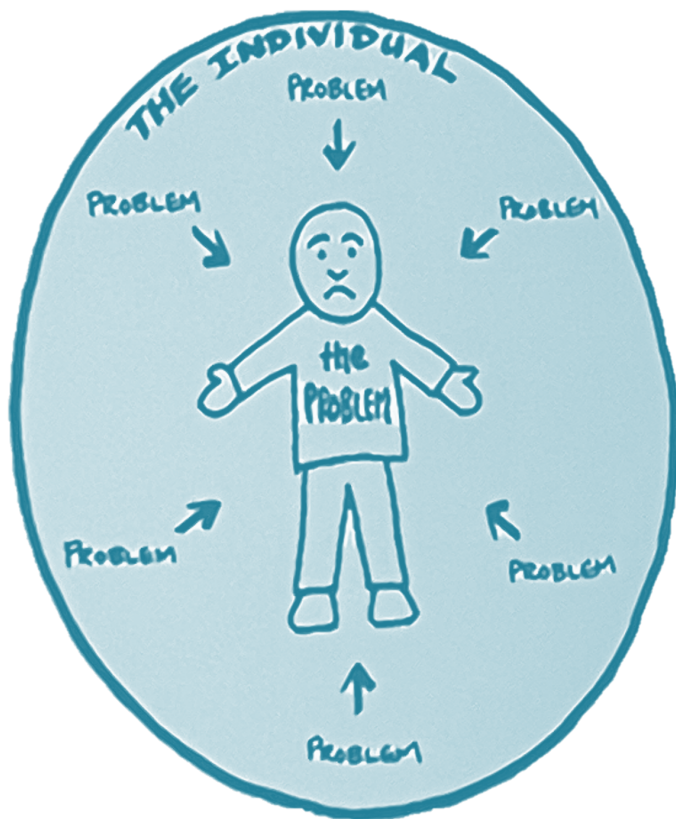
採取促進性別平等的措施，包括教學內容與校園文化，尤其是設計偏向中性的學校制服，期待消除性別刻板印象，讓學生在穿著上更加自由和舒適，不受傳統性別角色的限制

我們參訪五年級課程，一走進教室裡面有三個教師在裡面，包含一位導師，一位巡迴於五年級各班的協同教師 Co-Teacher，還有一位是特殊需求學生的學習助理員/教師，三個人各司其職協助教室內的學生學習。導師先進行課程內容說明之後，將全班分為兩組，一組由導師帶領進行閱讀理解文本分析，另一組則由協同教師負責另一篇文章的關鍵提問與討論。

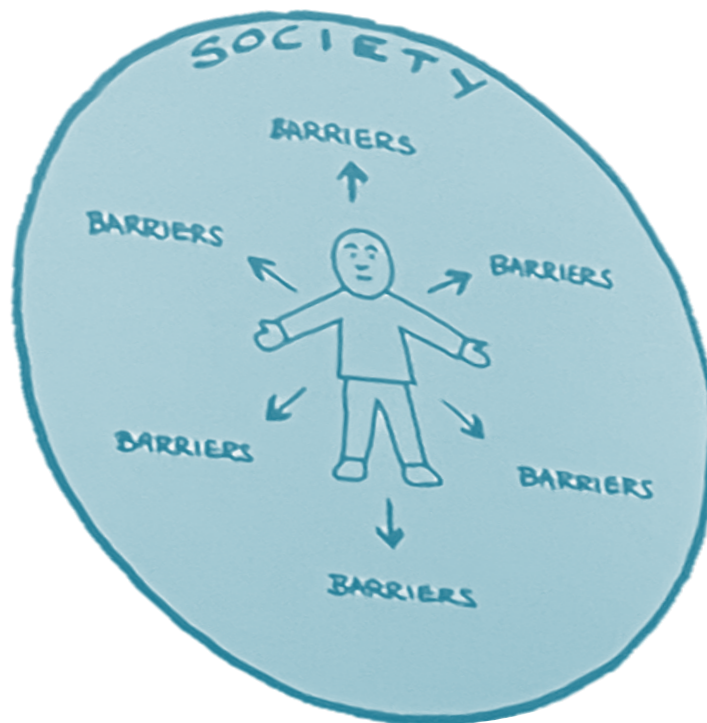
Find out about UDL

114.02 教育部國教署 「通用設計學習」 (Universal Design for Learning, UDL)

個體是問題？



還是社會的設計、制度、環境與期待設下了各種障礙，導致這個人難以參與。



UDL is not a special ed thing or even a general ed thing.

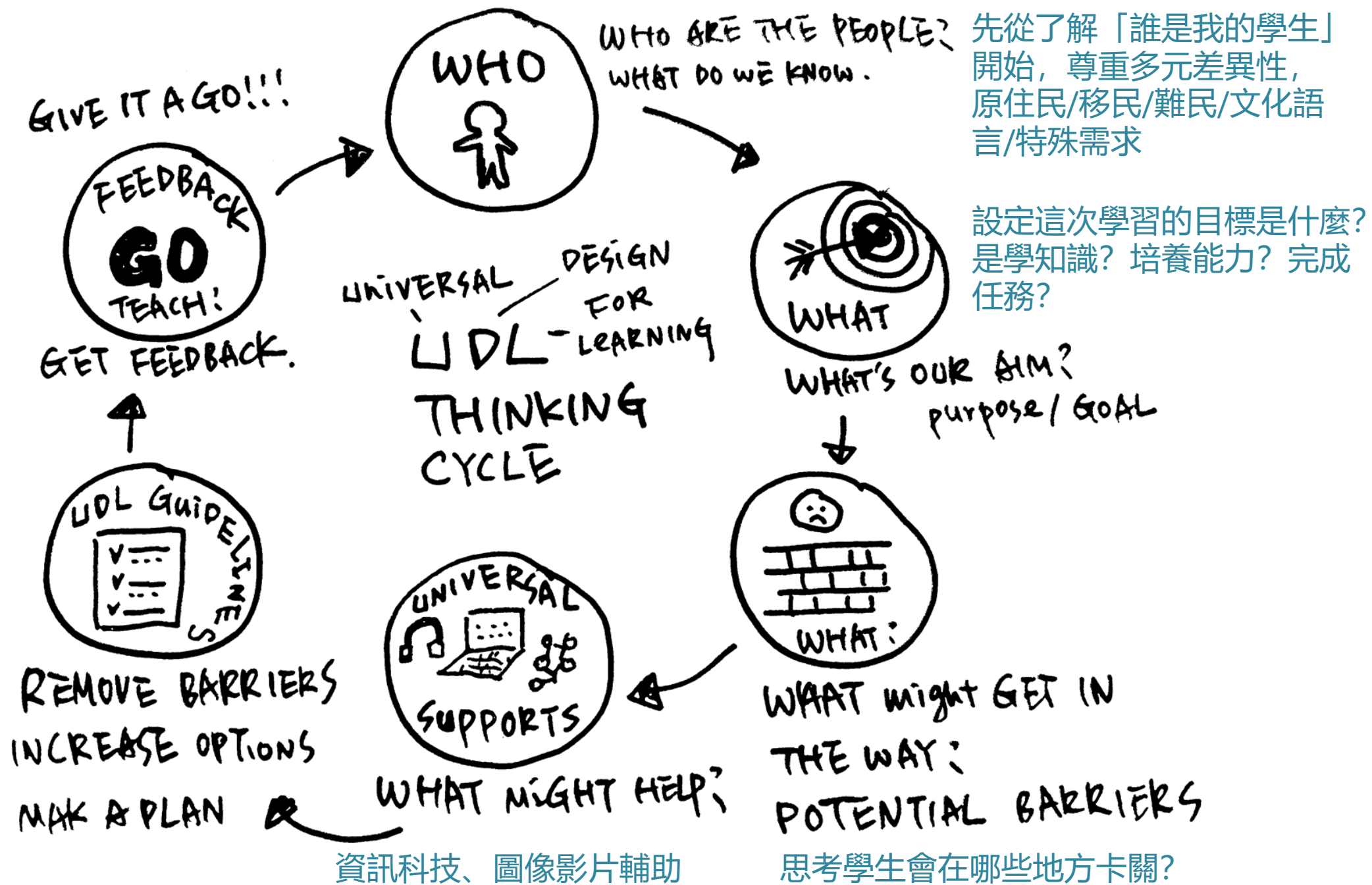
It's just an ed thing.

It is a way to connect every student to the learning experience, and a way at looking at learning that is fully inclusive and promotes success for all learners, regardless of ability.

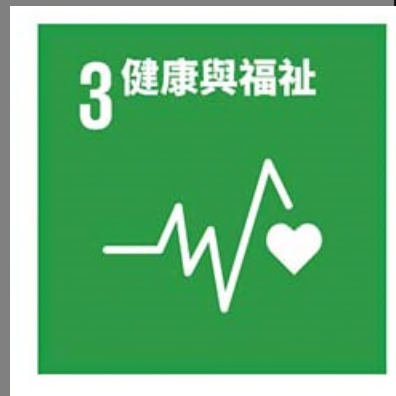
Mike Marotta

UDL 不是為「有困難的孩子」設計，而是為「所有學生」而設計。

Source: Tips, tricks and tools to build your inclusive classroom through UDL [↗](#)



UDL核心三原則：多元表徵、多元表達、多元參與



資訊教育

科技教育

人權教育

國際教育

多元文化

...